

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO.

TURMA: SRM.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 09 A 13 DE NOVEMBRO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO.



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referentes a semana de **09 A 13 DE NOVEMBRO de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: <ul style="list-style-type: none">➤ Leitura e interpretação de imagem;➤ Reescrita de texto;➤ Ortografia (P/B);➤ Ampliação de vocabulário e ideias;➤ Sequência de fatos e lógica. Matemática: <ul style="list-style-type: none">➤ Atenção, concentração e discriminação visual;➤ Raciocínio lógico;➤ Estratégias e cálculos mentais;➤ Leitura e interpretação de dados;➤ Resolução de situações problema.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Para desenvolver atenção e concentração.➤ Para aprender a escrever corretamente as frases e textos.➤ Para ampliar o repertório da escrita e o vocabulário.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para treinar a leitura e a interpretação. ➤ Para resolver corretamente a soma e a subtração. ➤ Para ajudar na interpretação da leitura. ➤ Para desenvolver o raciocínio lógico.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. ➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.



LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES:


1. POEMA EM CÓDIGO


COMPLETE O POEMA ABAIXO, SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELAS PALAVRAS.


 noite	 Cheguei	 caía	 fina	 sonhos	 sol	 amigos
 escura	 janela	 chuva	 dormir	 dia	 brincar	 feliz

A  _____ estava  _____.

 _____ até a  _____.


Para ver a  _____.


Que  _____ de mansinho.

Fui  _____ tristonho,

Mas tive belos  _____.

Amanheceu um novo  _____.

Com o  _____ a brilhar!

Então, muito  _____,

Chamei os meus  _____,

E no parque fomos  _____.

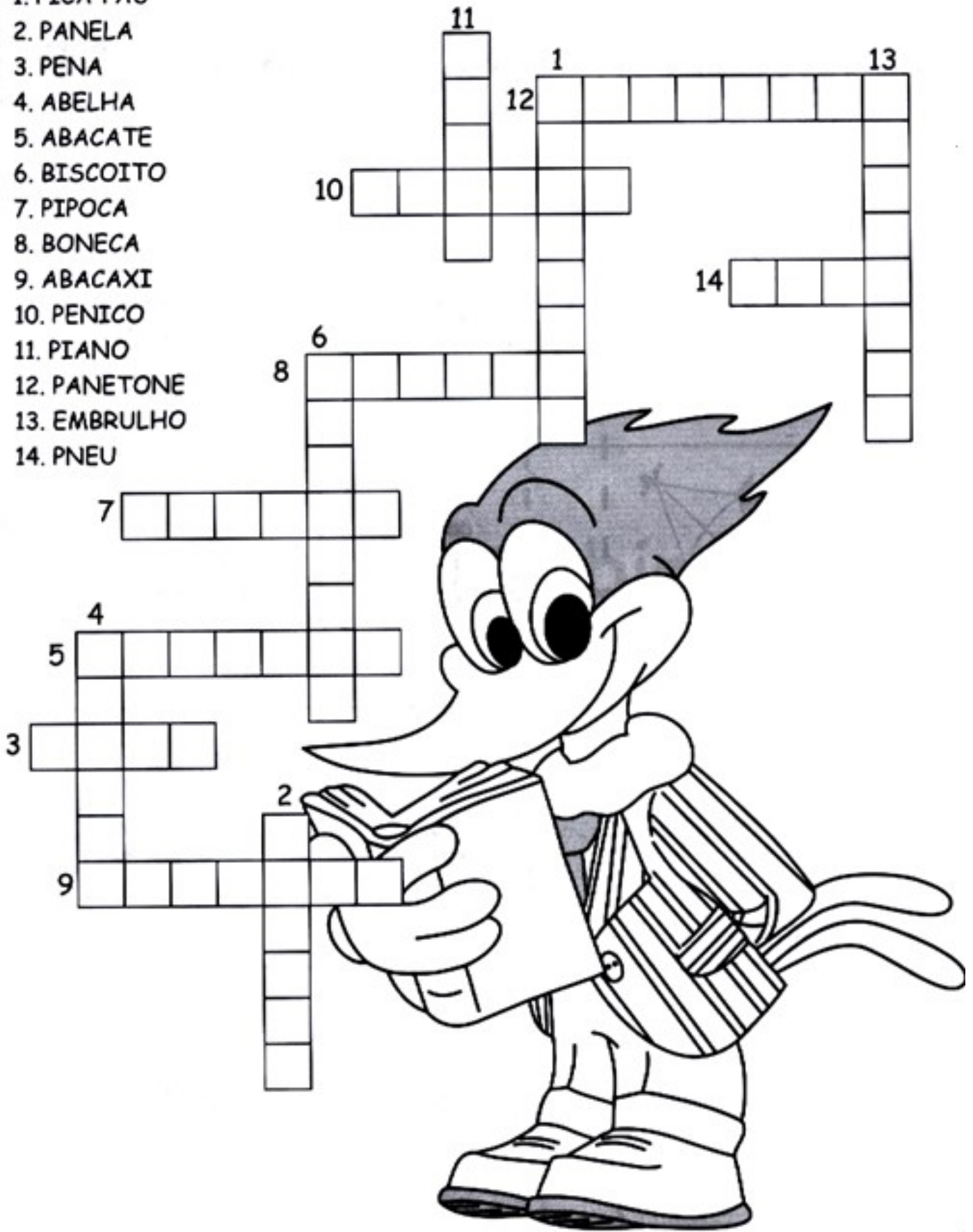
Até a  _____ chegar.

Regina Villaça

2. LEIA O POEMA COMO FICOU E DEPOIS O REESCREVA NAS LINHA ABAIXO.

3. COMPLETE AS CRUZADINHAS COM AS PALAVRAS ESCRITAS COM "P" E "B".

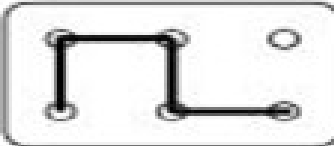
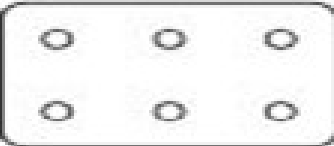
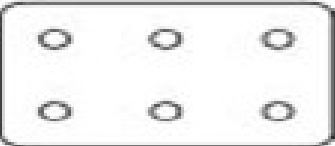
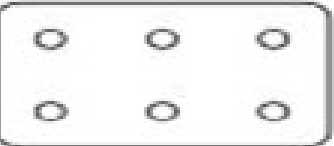
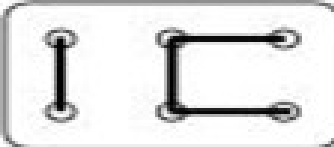
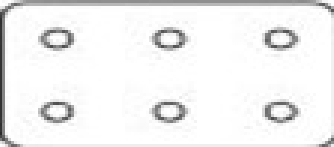
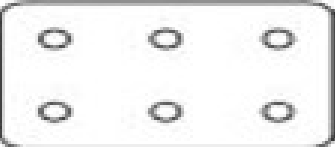

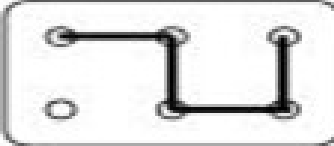
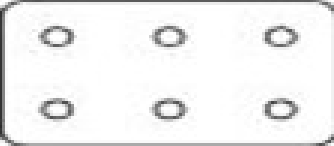
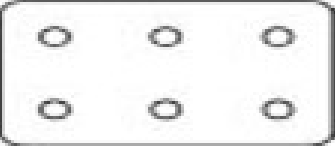
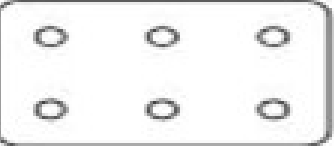
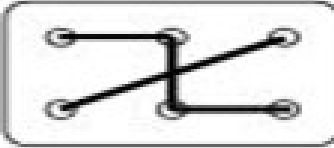
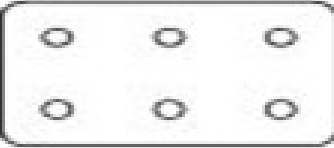
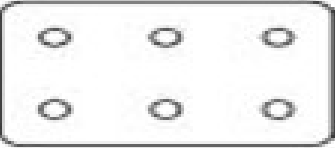
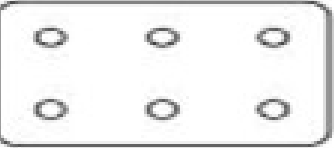
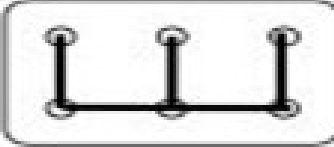

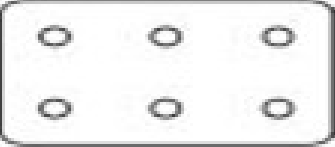
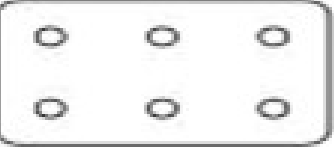
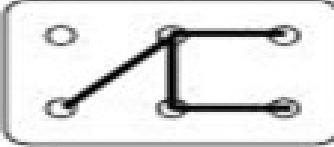
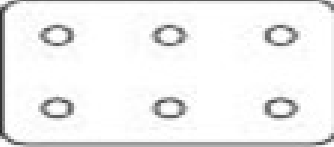
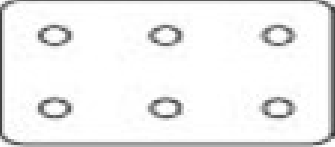
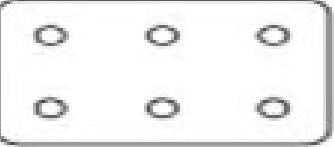
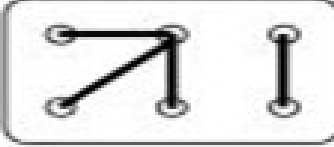
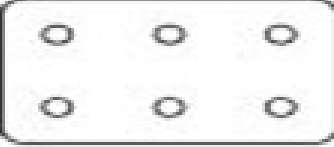
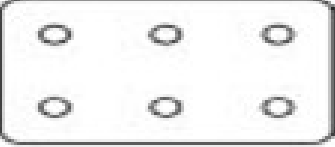
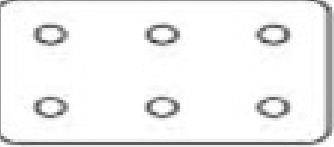
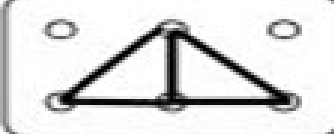



- 1. PICA-PAU
- 2. PANELA
- 3. PENA
- 4. ABELHA
- 5. ABACATE
- 6. BISCOITO
- 7. PIPOCA
- 8. BONECA
- 9. ABACAXI
- 10. PENICO
- 11. PIANO
- 12. PANETONE
- 13. EMBRULHO
- 14. PNEU



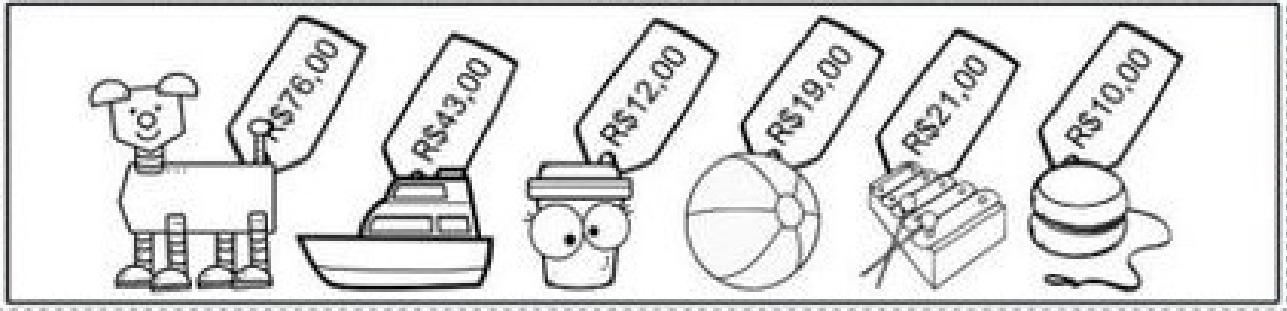
MATEMÁTICA

ATIVIDADES:

1. OBSERVE O PRIMEIRO QUADRO E CONTINUE A SEQUÊNCIA.

2. OBSERVE OS PREÇOS DOS BRINQUEDOS QUE CADA CRIANÇA COMPROU E REALIZE AS OPERAÇÕES.



Laura

D	U

Rafael

D	U

Lívia

D	U

Samuel

D	U

3. LEIA OS POEMA PROBLEMA E RESOLVA.



NO PARQUINHO DA ESCOLA
10 MENINAS NO BALANÇO
6 MENINOS ESCORREGANDO
2 NO BANCO DO DESCANSO!

QUANTAS CRIANÇAS BRINCANDO?



ANA 2 COPOS DE CALDO DE CANA
MARCEL 3 COPOS DE MEL
IRACI TOMA 1 COPO DE AÇAÍ
4 COPOS DE ÁGUA A ISABEL!

QUANTOS COPOS CONTEI POR AQUI?



PARA O LANCHE DA TARDE
DUAS PIZZAS FORAM PEDIDAS,
SENDO EM CADA UMA 6 PARTES
APENAS 9 FORAM COMIDAS!

QUANTAS PARTES SOBRARAM DA
PIZZA?